



锻造思政引领力 培养时代新人

◆ 潘 娟

习近平总书记曾寄语青少年：“争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。在2024年全国教育大会上，习近平总书记强调锻造思政引领力，通过思想政治教育培养担当民族复兴重任的时代新人。

时代新人，有理想是立身之本，敢担当是鲜明特质，能吃苦是成长之源，肯奋斗是成功之要。如何在基础教育阶段培育青少年的爱国情、强国志、报国行，并将这份理想和志向转化为努力学习增强本领的自觉意识和行动？学校着力建设“就是热爱”大思政课，以体系建构为基础、课程建设为核心、品牌打造为突破，系统锻造思政引领力，培养九四少年热爱党、热爱祖国、热爱人民，热爱生命、热爱生活、热爱大自然，热爱学习、热爱劳动、热爱创造。

一、以“三全”为导向，构建大思政育人体系

以构筑全员育人责任链、全过程育人时间链、全方位育人价值链为导向，建构“思政课+课程思政+日常思政教育”，一个中心、层层拓展的大思政育人体系。一是开齐上好《道德与法治》课。拓展课堂教学资源、创新教学方法、优化评价方

式，充分发挥思政教育主渠道作用。二是学科同向深耕课程思政。依托新课标赋能计划，挖掘学科育人元素，开展浸润式、感染式、启迪式课程思政和跨学科项目式思政。三是拓展思政时空实施日常思政教育。依托思政小课堂与社会大课堂，课堂教学与社会实践，文化建设与精神涵养“三结合”，系统开展“大思政”教育实践活动。

二、强化实践特质，建设日常思政教育课程

在大格局观、大历史观、大世界观的多维视域中收集、甄选育人内容，建设具有吸引力、感召力、影响力的实践性日常思政教育课程。一是实践思政。走进社会大课堂，常态开展研学旅行、志愿服务、社会实践，培育践行社会主义核心价值观。二是活动思政。涵养校园文化，系统开展学雷锋树新风、礼赞祖国、红岩红“三大”主题活动和体育文化节、人文艺术节、智创科技节、慧美劳动节“四节”校园文化季活动。三是仪式思政。聚焦精神激励，高标准开展升旗仪式，中学生礼、入团离队礼、初三启航礼“1+3”仪式教育。四是榜样思政。以德智体美劳全面发展为标准，选树红岩先锋少年、“星耀九四”年度人物；开展身边榜样和国家榜样的事迹传颂，引导学生